



# しみんけんきゅうニュース

発行:(公財)千里リサイクルプラザ 市民研究所  
TEL 06-6877-5300 FAX 06-6876-0530

〒565-0826 大阪府吹田市千里万博公園4-3  
<http://www.senri-recycleplaza.or.jp/>

## 【目次】

P2 新主担研究員紹介 ・ 新 PT 紹介  
P3 PT 定例会活動報告

P4-5 SDGs 啓発 PT 特集

P6 主担研究員コラム

P7 市民研究所通信

P8 7・8 月の行事予定

今年度は7名の先生方に  
主担研究員として指導をいただきます。

お店・身近な PT 担当  
長らく土屋先生と共  
に歩んできました。  
又吹田アジェンダも  
関わっています。

新任です。  
ごみゼロ PT を  
担当します。

三輪信哉先生  
大阪学院大学教授

金子泰純先生  
元和歌山大学教授

黒田 勇先生  
関西大学教授

身近な・ごみゼロ PT  
担当。メディア論専門  
なので発信を強化し  
ていきたいです。

内田慶市先生  
関西大学名誉教授

小幡範雄先生  
立命館大学教授

新任です。  
内田先生と共に  
SDGs を担当します。

谷村綾子先生  
千里金蘭大学教授

30年に渡りプラザと  
関わっています。  
今年のごみゼロ PT  
担当です。

土屋正春先生  
滋賀県立大学名誉教授

大森  
です

下村  
です

橋本  
です



研究所発足当時から、大学の先生に  
顧問的立場から、ご指導をいただい  
ています。今年は新任 2 名の 7 名体制です。  
よろしくお願いいたします。

事務局からは 3 名が市民研究所を  
担当しています。(金曜全員出勤日)

## 新しい主担研究員をご紹介します

令和3年度より新しく着任された主担研究員のお二人に自己紹介のコメントをいただきました。お2人にはすでに担当チームの定例会や、プラザ休館中に開催された研究運営委員会にも参加いただく等、市民研究所の活動に積極的にかかわっていただいています。また、金子先生には8月25日の市民研究員研修講座の講師もお願いしていますので楽しみに！  
(事務局)



【金子泰純先生】元和歌山大学 システム工学部教授  
専門は環境計画、環境についてごみ問題を含め幅広く研究しています。趣味は家庭菜園です。



【谷村綾子先生】千里金蘭大学 生活科学部児童教育学科准教授  
子どもたち一人ひとりに寄り添った教育とは何か、を教育制度や教育政策の視点から研究しています。趣味は料理、とくにスパイスを使った料理に興味があり、日々楽しく実験(?)しています。

## 新規プロジェクトチーム「吹田ごみゼロシステム研究」が始動しました

4年間進めてきた「吹田ごみ物語編集PT」の活動を総括したうえで、ごみゼロ（すてるをなくす）に向けての「仕組み」に関する課題を明らかにするために、今年度から新たに「吹田ごみゼロシステム研究PT」をスタートさせました。

当面の課題は、前のPT活動の延長上にあります。（生ごみ、プラスチックごみ、資源ごみ、分別回収など）

しかし、すでに先輩のPTが確立している仕組み（手作りおもちゃ、紙すき及びふろしきを通しての活動）に肩を並べるような課題を提言出来ればと思っています。

また、経験した「ブログ」などによる情報発信のより有効な手法も研究したいと思います。

※303号P2に掲載した谷村主担研究員の所属について表記間違いがありました。正しくは「千里金蘭大学生活科学部児童教育学科」です。訂正してお詫びいたします。

## PT（プロジェクトチーム）活動報告

### 吹田ごみゼロシステム研究 PT

6月16日の定例会でブログアップ用原稿の確認としみんけんきゅうニュース 304 号の新 PT 紹介等の確認を行いました。

また「担当テーマ年間計画書」を作成し、次回定例会で交流することになりました。

### エコ体験 PT

5月29日に定例会を行い、新しいメンバー2人を交えて、紙すきの実習を行い、環境出前講座再開に向け、指導法について、話し合いました。また、コロナ禍で使用する機会が減っている紙すき用器具の手入れも行いました。

### 手作りおもちゃと環境 PT

6月6日定例会を行いました。緊急事態宣言の発令により5月のワークショップは中止になってしまいましたが、次回は6月24日に十字プロペラの手作りを小学校4年生の施設見学後の体験として行う予定です。

### SDGs 啓発プログラム作成 PT

6月19日に定例会を行いました。現在、8月後半に予定している千里第三小学校4年生の授業に向けて話し合いを進めています。

また、9月にはSDGsについての勉強会も予定しています。皆さん参加してください。

### 身近な環境を調べよう PT

5月15日に、春の糸田川フィールドワークを行いました。市民研究員2名に加え、市民3名の参加がありました。

その後6月5日に定例会を行い、マップ作りのデータをまとめました。また樹木については、四季の変化が少ないため、共通のマップを作ることになりました。

### 市民とお店をエコでつなぐ PT

令和3年第1回ごみ減量再資源化推進会議（減量推進室）をzoomで行いました。

感染拡大防止のため、延期になっていた小学4年生の施設見学後の出前講座「風呂敷（バンダナ）使ってみましょう」を6月24日に行う予定です。

## 環境学習支援の方向性

事務局 下村研司

### 市民研究員が環境学習支援に関わること

私自身が元教員であるので、環境学習支援に関わっておられる市民研究員の方に、「私のような教員免許も持たない人間が、子どもたちに教えていいのでしょうか？」という質問をよく受けます。これに対して私は「皆さんがすることに、大きな意味があるのです。すべての教員が豊富な知識と経験を持っているわけではありません。また、もし持っていたとしても、教員以外の方が、違った視点から話をするのは、大変に意味があります。」とお答えしています。

### 古江台中学校の見学

令和2年10月に、吹田市立古江台中学校からSDGsについて、何か授業をしてほしいとの依頼がありましたが、実施時期が迫っていたことでお断りしました。ただ、その第1回目の授業を11月26日に行うということだったので、学校にお願いしてその授業を見学させていただきました。

約60分の授業では、①パワーポイントを使ってSDGsの説明 ②企業の取組みの紹介 ③クイズをグループで考え、その後グループで1つ「オリジナルのSDGsを作る」という流れで進められました。たいへん盛りだくさんな内容で、先生方がよく準備されていたことがわかりました。

古江台中学校では、環境教育に熱心な先生がおられ、これまでも問い合わせを受けていました。おそらく今回もその先生が中心になって学年の授業を進められたのだと思います。1時間の授業だったので、なかなか深めるところまではいきませんでした。よく調べられた授業だと感じました。

### 吹田東高校からの依頼

令和2年の11月、大阪府立吹田東高校の先生から、次のような内容で依頼の電話がありました。

①くるくるプラザの動画コンテンツについてのホームページを見て連絡した。

②2年生の総合でSDGsについて学習しており、それについての講演をお願いしたい。

③生徒も動画作成をしているので、その内容が入っていたら、それ以外は、どんな内容でもかまわない。

講演会の時期としては、1月の初旬ということだったので、早速SDGs啓発プログラム作成プロジェクトチームの皆さんと相談し、依頼を受けることにしました。そして具体的な内容を定例会で決めていくことにしました。

定例会では、まず講演者として事務局から動画コンテストについて、プロジェクトチームからSDGs全般についてと、企業とSDGsとの関わりについて話すことに決めました。

### 環境教育の視点

学校での環境教育を、児童生徒に効果的に伝えるためには、担当の先生がどう関わるかが、非常に大切です。ただ、先生が授業の全てを行うことが良いかというと、そうではありません。

私は、教育において「実感」という事が大事だと思っています。しかし学校の先生方は社会のいろいろなことを経験し、実際に感じるということが決して豊富であるとはいえません。なかには、学校という場しか知らない先生もおられます。そうすると先生は、いろいろ教材研究を重ね、知識を得て、授業を工夫するわけですが、その中で結局は、人に聞いたり、本で読んだり、ネットで調べたことを伝えることになります。そのことが実感を伴っていない時、うまく児童・生徒に伝わらないことも出てくるでしょう。

また、企業で働いた経験が少ない場合、「お金」をどうとらえるかの意識が、一般社会の意識と乖離する可能性も考えられます。学校教育では「お金」は必要だがあまり関わりたくないもの、という意識があるのも事実です。そこで社会経験や企業での経験が豊富な人が、違った視点から環境問題を伝えることは、大変意味のあることですし、職業教育（キャリア教育）としても有効なのではないでしょうか。この視点を見据えて、吹田東高

校の授業に臨みました。

### 吹田東高校での講演

令和3年1月7日に吹田東高校体育館で2年生320名への講演会を行いました。講演では講演者3人が自身の経歴を話して、どういう経験をしてきた人の話かが、分かるようにしました。

個々の内容について、それぞれのコメントを紹介します。

#### ①環境啓発動画の作り方（下村 研司）

特に比較的若い世代に環境問題をアピールしたいときに、動画やインターネットの活用を欠かすわけにはいきません。幸いなことに本プラザの動画コンテストも5回目を迎え、応募作品も増えています。

今回、そのコンテストに応募された作品の紹介をしながら、動画作成についての注意点などをお話ししました。吹田東高校の生徒は、自分達も関わりのあることなので、しっかりと聞いてくれました。今後もこの取り組みを継続してほしいと思います。また中心になる先生だけでなく、若い先生方もいっしょに進められている様子を見て、これからの可能性を感じました。

#### ②SDGsって何？（三枝 茂）

私の役割としましては、約20分で

- ・SDGsの基本的な内容説明
- ・社会の現状と将来想定される出来事
- ・個人としての想い

の3点についてスライドを作成してQ & A形式で進めて行きました。

自分自身としては、未だ未だ自己研鑽の段階で第三者、ましてや、SDGsについて勉強をされている高校生に対して発表するなど、敷居の高さを感じておりましたが、何事も経験と思い、挑戦しました。聞いていただいた生徒さん達は、冬の体育館の中、コロナ禍による換気で窓を解放した状態でかなり寒かったとは、と思いますが、後日、アンケート結果を見せて頂いた際に予想以上に真剣に聞いて頂いていた事と、挙げた具体例についての様々な反応に驚かされました。先生方とも会話させて頂いた際に、理解させる説明については、私達よりも数段、知識として分かり易く対応されていると思いますが、私達のPTは、様々な分野で社会経験を基にSDGsについても違う切り口で具体例や分野に特化した伝え方が出来るのでは

無いかと感じました。

また、くるくるプラザの持っている環境に対するポテンシャルを如何にSDGsに結び付けて拡げていくきっかけづくり、橋渡しが今後の活動で繋いで行けるかが具体的なPTのテーマとしてイメージ出来る様になって来たと感じています。

#### ③SDGsの授業は（三木 八郎）

＜多角的な学びに向けて＞

SDGs活動に予め決められた正解や方法はありません。取組む団体、企業、学校あるいは個人が目指す目標や解決したい課題が同じでも、環境や活用できる資源、価値観、考え方は異なるので、其々に相応しい回答や方法も違ってきます。いわゆる『一問多答型の取組み』です。自分達にとって最適な達成方法を考え、発見し、学びながら活動を進めます。そこで学習や研究は“実践活動”をベースにした“主体的”な取組みが重要で、学校では外部組織との連携や事例研究を含む“プロジェクト活動型学習”が中心になると考えています。

今回の吹田東高校でも既に企業との活動を進めておられると聞いています。その場合、多くの学校の取組み事例からも分かりますが、当然多くの課題・ジレンマを抱えられるものと思います。なかでも経済活動との関連性は、“持続の可能性”にも不可欠なSDGs3大分野の一つですが、生徒の経験機会が少ないため、逆に活発な議論を生む好機となるテーマと考えます（先進的な取組み企業でも従来の枠を超え「社会貢献と利益との調和は？今か将来か？」などを問いながら継続的に取組んでおられます）。授業感想文にも経済に関する項目を含め様々な意見がありました。是非こうした多様な声が深い学びへのきっかけになればと期待しています。

#### まとめ

令和2年度の「SDGs啓発プログラム作成プロジェクトチーム」の活動の中で、今回の吹田東高校での講演会は、たいへん意義がありました。令和3年度も、8月に千里第三小学校での授業を行うことになっており、小学校、中学校、高校とそれぞれの年代にあった授業を考えていきたいと思っています。そして経験を重ねる中でより良いものを作っていきたいと考えています。

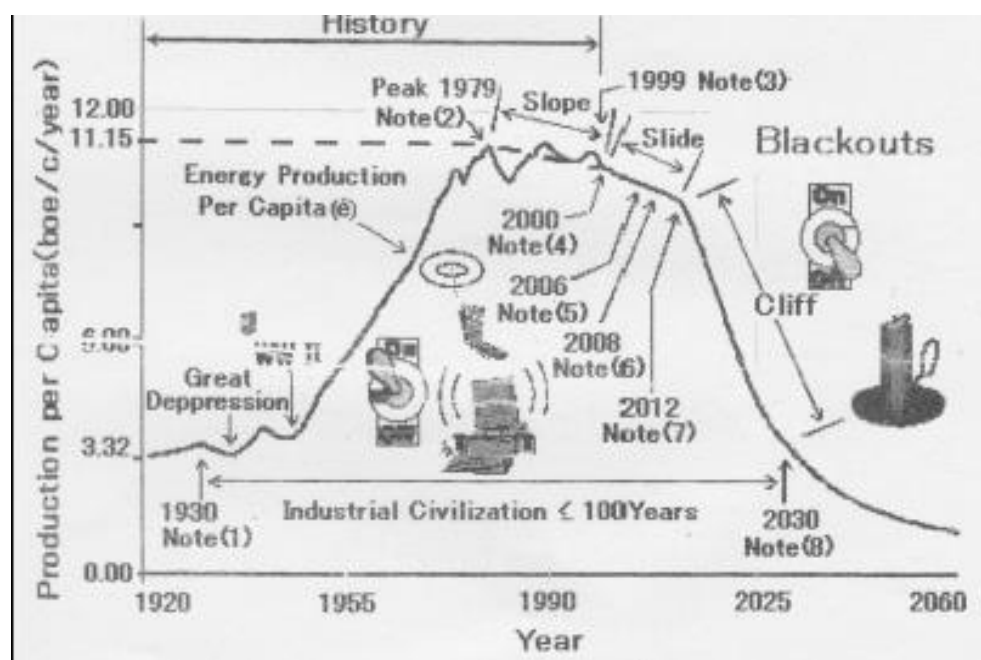
## オルドバイ仮説を読み解くと

主担研究員 土屋正春

### 石油文明は終わる、か

私たち現代人が謳歌している文明を支えているエネルギーの源が石油なのは間違いない。ところが、その石油の生産を人口割りにすると、すでに生産量のピークは 40 年以上も前の 1979 年に到達してしまっており、今はもはや断崖を落ちるような状況にあるという。

この考え方は「オルドバイ仮説」として知られ、最初に公にされたのは 1989 年のこととされている。図に示すと富士山のように見える姿が実は人類の将来を予測する不気味な線なのだ。いや、不気味だと表現すること自体、今の自分が現代文明に浸りきっているからに他ならない。と考えると、この小さな図が持つ意味の大きさが知れよう。



図をよく見よう。太い線がちょうど富士山を描くように 1930 年から上りはじめ 1979 年には頂点にまで達し、2000 年あたりから滑り出し、2012 年からは断崖を落ちるかのように急落して 2030 年には上りはじめの 1930 年のレベルに戻る。この 100 年間でダンカンが産業文明とし、その後はそれこそアフリカのオルドバイ峡谷での石器時代の営みへの途をたどるといふ。

### 脱炭素社会は

この 10 年間ほどを通してみると石油生産量は特に減少している訳ではない。この仮説のミソは、人口割にするとどうなるかという設定にあり、富士山に見える線は人口一人当たりの石油生産量を現している。増え続ける世界人口を基礎として計算すると一人あたりのエネルギー生産量がピーク時の 30% までに滑り落ちるのが 2030 年だということになる。

この予測に対する全面的な否定は今のところ示されてはいないようで、だとすれば私たちは次の世代に、あるいはまたその次の世代のために今から打つ手を考えないとならない。

そう、脱炭素社会は否応なく外圧としていわば強制的に訪れそうだから。

### 次の世代の考えは

大学の講義でこうした議論をすると、学生たちはそうした途を人類がたどる、たどらざるを得ないとして、その過程で社会的な格差や強者と弱者の関係はどう変容するのか、しないのか、などの側面に関心を示している。大変だ大変だとは言わず、こちらが拍子抜けするくらいに静かに考えている。

そうした彼らに私たちは何を伝えたら良いのだろうか？

・図は Richard C. Duncan, World Energy Production, Population Growth, and the Road to the Olduvai Gorge (2001) より

# 市民研究所通信

## 研究運営委員会ってご存知ですか？

緊急事態宣言発令による休館が続いておりますが、皆様いかがお過ごしでしょうか。

プラザでは5月の代表者会は中止になりましたが、研究運営委員会はリモートで予定通り行われ、主担研究員、プラザ役員等、忙しいメンバーが全員出席していただきました。やはりリモートで出席できることの方が、皆さん時間をやりくりできて参加しやすいようです。

ところで、研究運営委員会とはなんぞや、ご存じでない方もいらっしゃるかもしれないので、ここで紹介してみたいと思います。

「市民研究所運営方針」によると、「①市民研究所の運営、②中期計画の策定、③PTの研究成果と次年度の年間計画の評価、④新しいPTの承

認、⑤その他市民研究所に関する事項」について話し合う会議となっています。

ここで事務局担当者は市民研究員による「調査・研究・実践」の進捗や今後の予定などを説明するのですが、そのほかにも大学の先生で構成されている主担研究員どうしの専門的な意見交換が行われたりすることもあり、なかなか他では経験できない興味深い場でもあります。先日の会議では主担のみでさらに議論する場を設けようという提案もあり、進んでいます。

このような形で市民研究所の運営が行われていると思うと少し誇らしい気持ちになりませんか。皆さんが誇りをもって活動できるよう事務局スタッフとしてますます頑張りたいと思います。

(事務局)

## 市民研究員募集中！



くるくるプラザの市民研究所では、市民研究員がプロジェクトチームを作り、自ら社会実験や実践活動を伴う調査・研究活動を行い、その成果を啓発に生かします。市民目線で、調査・研究・啓発活動をしませんか。興味のある方はHP またはお電話で！

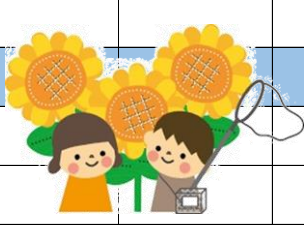
### Q：プロジェクトチーム（PT）って何？

A：市民研究所には、手作りおもちゃと環境 PT、エコ体験 PT、市民とお店をエコでつなぐ PT、ごみゼロシステム研究 PT、身近な環境を調べよう PT、SDGs 啓発プログラム作成 PT の6つの PT があり、ワークショップ、環境出前講座、執筆などの活動を行っています。

### Q：ちょっといきなり PT に所属するのは敷居が高いのですが。

A：まずはプラザに遊びにきてみませんか。7月には夏休み施設見学会（要予約）、8月には夏フェスタ（要予約）を開催する予定です。お気軽にスタッフにお声掛けください。

研 究 所 7 月 の 予 定

| 日  | 曜 | 催し              | 時間・場所                                                                              | 備考                      |   |
|----|---|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|
| 1  | 木 |                 |                                                                                    |                         |   |
| 2  | 金 |                 |                                                                                    |                         |   |
| 3  | 土 | 定例会<br>第4回代表者会議 | 10:00～プラザ<br>13:15～プラザ                                                             | SDGs啓発PT<br>主担・代表者      |   |
| 4  | 日 | 定例会             | 13:00～<br>プラザ                                                                      | 手作りおもちゃ<br>と環境PT        |   |
| 5  | 月 | 休館日             |                                                                                    |                         |   |
| 6  | 火 |                 |                                                                                    |                         |   |
| 7  | 水 |                 |                                                                                    |                         |   |
| 8  | 木 |                 |                                                                                    |                         |   |
| 9  | 金 |                 |                                                                                    |                         |   |
| 10 | 土 | 環境スクール①         | 10:00～<br>プラザ                                                                      | 開校式<br>木工体験             |   |
| 11 | 日 |                 |                                                                                    |                         |   |
| 12 | 月 | 休館日             |  |                         |   |
| 13 | 火 |                 |                                                                                    |                         |   |
| 14 | 水 |                 |                                                                                    |                         |   |
| 15 | 木 |                 |                                                                                    |                         |   |
| 16 | 金 | ごみゼロワーク実行委員会    | 13:30～<br>プラザ                                                                      |                         |   |
| 17 | 土 |                 |                                                                                    |                         |   |
| 18 | 日 | キッズ環境スクール①      | 10:00～<br>プラザ                                                                      | 開校式・ガラス工芸、<br>手作りおもちゃ体験 |   |
| 19 | 月 | 休館日             |                                                                                    |                         |   |
| 20 | 火 |                 |                                                                                    |                         |   |
| 21 | 水 |                 |                                                                                    |                         |   |
| 22 | 木 | 休館日             |                                                                                    | 海の日                     |   |
| 23 | 金 | 休館日             |                                                                                    | スポーツの日                  |   |
| 24 | 土 |                 |                                                                                    |                         |   |
| 25 | 日 |                 |                                                                                    |                         |   |
| 26 | 月 | 休館日             |                                                                                    |                         |   |
| 27 | 火 |                 |                                                                                    |                         |   |
| 28 | 水 |                 |                                                                                    |                         |   |
| 29 | 木 | 定例会             | 11:00～<br>プラザ                                                                      | エコ体験PT                  |   |
| 30 | 金 | 夏休み施設見学会        |                                                                                    |                         | ● |
| 31 | 土 | 夏休み施設見学会        |                                                                                    |                         | ● |

研 究 所 8 月 の 予 定

| 日  | 曜 | 催し                                                                                    | 時間・場所                   | 備考                 |   |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|---|
| 1  | 日 |                                                                                       |                         |                    |   |
| 2  | 月 | 休館日                                                                                   |                         |                    |   |
| 3  | 火 |                                                                                       |                         |                    |   |
| 4  | 水 |                                                                                       |                         |                    |   |
| 5  | 木 | 親子見学ツアー<br>キッズ環境スクール②                                                                 | 9:00プラザ集合               | 人と自然の博物館<br>伊丹市昆虫館 |   |
| 6  | 金 |                                                                                       |                         |                    |   |
| 7  | 土 | 第5回代表者会議                                                                              | 13:15～<br>プラザ           | 主担・代表者・<br>事務局     |   |
| 8  | 日 | 休館日                                                                                   |                         | 山の日                |   |
| 9  | 月 | 休館日                                                                                   |                         |                    |   |
| 10 | 火 | 定例会                                                                                   | 13:00～                  | 手作りおもちゃ<br>と環境PT   |   |
| 11 | 水 |                                                                                       |                         |                    |   |
| 12 | 木 |    |                         |                    |   |
| 13 | 金 |                                                                                       |                         |                    |   |
| 14 | 土 | 定例会                                                                                   |                         | 身近な環境を<br>調べようPT   |   |
| 15 | 日 | くるくる夏フェスタ                                                                             | くるくるプラザ                 |                    | ● |
| 16 | 月 | 休館日                                                                                   |                         |                    |   |
| 17 | 火 |                                                                                       |                         |                    |   |
| 18 | 水 | キッズ環境スクール③                                                                            | 10:00～プラザ               | 木工・紙すき体験           |   |
| 19 | 木 |  |                         |                    |   |
| 20 | 金 |                                                                                       |                         |                    |   |
| 21 | 土 |                                                                                       |                         |                    |   |
| 22 | 日 |                                                                                       |                         |                    |   |
| 23 | 月 | 休館日                                                                                   |                         |                    |   |
| 24 | 火 |                                                                                       |                         |                    |   |
| 25 | 水 | 環境スクール②<br>市民研究員研修講座                                                                  | 9:15～ プラザ<br>10:30～ プラザ |                    |   |
| 26 | 木 | 定例会                                                                                   | 11:00～<br>プラザ           | エコ体験PT             |   |
| 27 | 金 | 第2回研究運営委員会                                                                            |                         |                    |   |
| 28 | 土 | 定例会                                                                                   |                         | 身近な環境を<br>調べようPT   |   |
| 29 | 日 |                                                                                       |                         |                    |   |
| 30 | 月 | 休館日                                                                                   |                         |                    |   |
| 31 | 火 |                                                                                       |                         |                    |   |

は、資源リサイクルセンター（くるくるプラザ）の休館日です。●は、一般の方も参加できます。詳しくはプラザまで。

※予定は、変更する場合があります。